

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0308207	TEMEL İSTATİSTİK	Zorunlu	4	YOK	01.10.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Seher BODUR & seher.bodur@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 13.00–15.00, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Ofis 207				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin içeriği: İstatistik ile ilgili temel kavramlar, Verilerin düzenlenmesi, Betimsel istatistik, Olasılık hesapları, Olasılık dağılımları, Parametrik hipotez testleri gibi konulardan oluşmaktadır. Dersin amacı: İstatistiksel metotları açıklamak ve bu metotları kullanmak.				
Ders Kitabı / Kitapları	Akdeniz, F.(2004). Olasılık ve İstatistik , Adana: Nobel Kitabevi. Çakır, F. (2000). Sosyal Bilimlerde İstatistik , İstanbul: Alfa Basım Dağıtım Ltd.Şt. Köklü ve Büyüköztürk (2000). Sosyal Bilimler İçin İstatistiğe Giriş , Ankara: Pegem Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, soru çözümü ve ev ödevi				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Bilimsel araştırmalarda istatistiğin yerini ve önemini tanımlayabilir.			
	2	Bilimsel araştırmalarda doğru istatistiksel işlemlerin kullanılmasının gerekliliğini tanımlayabilir.			
	3	İstatistikle ilgili temel kavramları listeleyebilir.			
	4	Karşılaştığı yeni bir araştırma probleminin çözümünde gerekli olabilecek betimsel istatistiklere ilişkin analizleri uygulayıp, sonuçları değerlendirebilir.			
	5	Basit korelasyon ve regresyon analizlerini uygulayabilir.			
	6				
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ2	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.			
	PÇ5	Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöntem ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.			
	PÇ6	Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.			
	PÇ9	Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.			
	PÇ11	Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	PÇ13	Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.			
	Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırmaların temelini oluşturan istatistiksel düşünme biçimini kazanmalarına katkı sağlar.				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	İstatistiğe giriş ve temel kavramlar	
	2. Hafta	Veri toplama yöntemleri, değişkenler ve ölçme düzeyleri	
	3. Hafta	Verilerin düzenlenmesi ve sınıflandırılması; frekans dağılımları	
	4. Hafta	Verilerin grafiklerle gösterimi	
	5. Hafta	Merkezi eğilim ölçüleri; aritmetik ortalama, medyan ve mod	
	6. Hafta	Değişkenlik ölçüleri; değişim genişliği, varyans, standart sapma ve çeyrek sapma	
	7. Hafta	Normal dağılım, çarpıklık ve basıklık	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Standart puanlar: z ve T puanları; normal dağılım uygulamaları	
	10. Hafta	Korelasyon: ilişkinin yönü ve gücü, Pearson korelasyon katsayısı	
	11. Hafta	Basit doğrusal regresyon analizi	
	12. Hafta	Örnekleme, örnekleme yöntemleri ve örnekleme dağılımları	
	13. Hafta	Hipotez oluşturma, hipotez testinin temel kavramları ve aşamaları	
	14. Hafta	t testi: tek örneklem ve bağımsız örneklem t testi	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	0	%0
	Ödev	0	%0
	Devam	0	%0
	Uygulama	0	%0
	Proje	0	%0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13
Ö.Ç.1		3			4	3							3
Ö.Ç.2		3			4	4			3				3
Ö.Ç.3		3			4	3							
Ö.Ç.4		4			4	4			3		3		
Ö.Ç.5		4			4	4			3		3		
Tüm		3			4	4			3		3		3